

## HF Inklusion+ på KVUC erfaringsopsamling 2023



*HF Inklusion+ på studietur til Vadehavnsområdet april 2023*

Tilbudsgivers virksomhedsnavn (Jf. CVR-register)	Københavns Voksenuddannelsescenter (KVUC)
Tilbudsgivers CVR-nummer	29575711
Adresse	Vognmagergade 8
Postnr.	1120
By	København K
Navn på kontaktperson	Stig Pedersen
Telefonnr. for kontaktperson	31411811
E-mail for kontaktperson	<a href="mailto:sp@kvuc.dk">sp@kvuc.dk</a>
Tilbudsgivers forventede leveringsadresse(-r) ved tildeling af Kontrakt	Vognmagergade 8, 1120 København K

## Indledende bemærkninger

*HF Inklusion+* er et tilbud til unge med en ASF-diagnose (eller med tilsvarende støttebehov) som ønsker at gennemføre en HF-uddannelse. Målet er, at de unge efter et 2-årigt grundforløb i en inklusionsklasse er klædt på til at gennemføre den sidste del af uddannelsen (primært valgfag) sammen med KVUC's øvrige HF-kursister. De første to år tilknyttes en mentor, som støtter og vejleder den enkelte unge frem mod det 3.år og dermed videre uddannelse.

HF Inklusion+ er tilrettelagt med udgangspunkt i HF enkeltfagsbekendtgørelsen, hvor vi tydeliggør for de unge at de indgår i en ordinær uddannelse. Vi arbejder gennem mentorstøtte sammen med de unge om deres udfordringer med at indgå i en undervisningssituation.

Målet er, at alle får muligheden for at indgå i skolens øvrige liv og studiemiljø.

Forløbet er er tilrettelagt med minimum 23 ugentlige undervisningstimer og med en afstemt rækkefølge. Nedenstående et eksempel på et skema for år 1:

1.x E22					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 - 8.20	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
8.20 - 9.15	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
9.25 - 10.20	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
10.25 - 11.10	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
11.10 - 12:00:	Frokost				
12.00 - 12.55	lektie/værksted	samfundsfag C	lektie/værksted	Samfundsfag C	lektie/værksted
13.00 - 13.55	lektie/værksted	samfundsfag C	lektie/værksted	Samfundsfag C	lektie/værksted
14.05 - 15.00		samfundsfag C		Samfundsfag C	
15.00 - 15.20					

1.x F23					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 - 8.20	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
8.20 - 9.15	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
9.25 - 10.20	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
10.25 - 11.10	Dansk A	Matematik C	Dansk A	Matematik C	Dansk A
11.10 - 12:00:	Frokost				
12.00 - 12.55	lektie/værksted	Engelsk B	lektie/værksted	Engelsk B	lektie/værksted
13.00 - 13.55	lektie/værksted	Engelsk B	lektie/værksted	Engelsk B	lektie/værksted
14.05 - 15.00		Engelsk B		Engelsk B	
15.00 - 15.20		Engelsk B		Engelsk B	

Mentorerne på HF Inklusion+ har fast ansættelse på KVUC og har alle uddannelse og erfaringer med målgruppen fra tidligere arbejde.

Mentorenes primære opgave er, at de unge får de **bedst mulige betingelser og støtte for at gennemføre uddannelse**. Der er særligt fokus på trivsel, strategier og kompetencer, som gør den unge i stand til at kunne navigere og imødekomme de krav, der måtte forventes at være på uddannelse generelt.

Alle kursister tilknyttet HF Inklusion + har en fast tilknyttet mentor, som fra første dag har fokus på:

- *Fremmøde*
- *Observation og intervention* når en kursist har udfordringer der hindrer egen eller medkursisters deltagelse i undervisningen. Det kan fx være når en kursist bliver udadreagerende eller modsat lukker af for kontakt til underviseren eller andre unge i klassen
- *Facilitering* af samtaler og netværkssamarbejde med interne/eksterne aktører.
- Træning i at indgå i relevante formelle såvel som uformelle sociale sammenhænge

### Sammenfattende om mentorstøtten:

- Individuelle ugentlige mentorsamtaler med den unge om mål og personlige/socialt mestringsstrategier holdt op mod uddannelse.
- Støtte efter behov fra en mentor i nødvendig udstrækning i såvel som uden for den konkrete undervisningssituation.
- Understøttelse af den unges fremmøde og motivation
- Individuel mentorstøtte målrettet den unge med fokus på studiestrategier.
- Individuel afklaring af den enkelte unges potentialer og kompetencer samt uddannelses- og karriemuligheder
- Samarbejde med netværk omkring den unge (forældre/bosteder)
- Tilbage melding til sagsbehandlere og netværk
- Samarbejde med og overlevering til underviserne og administration
- Kompetenceudvikling af mentorer
- Evalueringsamtaler (underviser — kursist — mentor)

### Praksisundersøgelse

Skoleåret 2022-2023 har overordnet ikke adskilt sig væsentlig fra de foregående år.

HF Inklusion+ har samlet arbejdet med de enkelte unge gennem støtte på forskellige vis.

De udvalgte 10 unge har alle afsluttet år 2 med eksamen i en række fag.

I det efterfølgende skoleår overgår de alle til en anden form for støtte baseret på SPS.

Mentorstøtten (og derved mentorsamtaler) består af både **tilrettelagte samtaler og ad hoc samtaler**. Derudover er mentorerne til stede i et vist antal undervisningstimer for at danne sig et indtryk af hvordan de enkelte unge fungerer i en støtte social sammenhæng og som studerende. Disse observationer er vigtige for den senere samtale og korrespondance med diverse parter – især den unge. Det kan være SMS'er om morgenen for at få den unge hjemmefra eller senere på dagen for at spørge hvorfor vedkommende ikke er mødt mv.

De konkrete samtaler har fokus på den problematik som vigtigt her og nu, men selvfølgelig med et længere sigte på gennemførelse af uddannelse.

Strukturen på HF Inklusion+ med mentorer **i og omkring klassen** har hele tiden været og er stadig afgørende. Det har den konsekvens at der kan gribes ind i 'øjeblikket' og ikke først når der ligger en planlagt samtale i kalenderen.

Praksisundersøgelsen har taget udgangspunkt i mentoraktiviteten og deltagelse i undervisningen.

## Konkret uddybning af praksisundersøgelsen:

HF Inklusion (årgang 2) Forår 2023	Efter HF Inklusion+ Efterår '23 og forår 24
<p><b>Kursist 1: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation i forhold uddannelsen er absolut intakt – med højt og stabilt fremmøde i alle fag.</li> <li>• har tydeligvis en god struktur omkring sin uddannelse</li> <li>• vedkommende er punktlig i forhold til opgaver og afleveringer og bidrager meget positivt til både det sociale og faglige miljø i klassen.</li> <li>• vellidt af sine klassekammerater og er imødekomende overfor både klassekammerater, lærere og mentorer.</li> <li>• Skolen har i dette skoleår gjort brug af vedkommendes kompetencer i forbindelse med besøg af interessenter og til informationsmøde for kommende studerende og deres netværk.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 2: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• føler sig mere og mere tryk i klassen og interagerer derfor også mere med de andre medstuderende</li> <li>• Deltager forsat i vores sociale arrangementer, men er samtidig også meget bevidst om hvor meget energi der bruges på det sociale. Det blev fx meget tydeligt i forbindelse med studieturen</li> <li>• Vælger derfor ofte til eller fra i forbindelse med forskellige arrangementer.</li> <li>• Profiterer forsat af de rammer der bliver tilbudt på HF Inklusion+ og er godt på vej til at blive en kompetent studerende.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 3: Bestået planlagte fag (bortset fra matematik B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holder fast i de gode studiemæssige strategier som er tilegnet gennem første og andet år.</li> <li>• Fremmødet er stabilt og er som oftest velforberedt.</li> <li>• Deltager i højere grad aktivt i undervisningen, samt i par- og gruppearbejde.</li> <li>• Er blevet bedre til at tage initiativ, og være opsøgende i forhold til sine medkursister, og at han er mere opsøgende og aktiv i pauser, ved sociale arrangementer etc.</li> <li>• Profitere af faste samtaler - spørger og undre sig, over det der udfordrer i forbindelse med studiet.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF  Er indskrevet på Mat B igen
<p><b>Kursist 4: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er i god udvikling og er på sikker kurs mod en god studentereksamen næste sommer.</li> <li>• Fremmøde er også i dette semester meget højt og stabilt.</li> <li>• arbejder flot og fokuseret med det faglige, og er punktlig i forhold til opgaver og afleveringer.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 5: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har i dette skoleår fortsat sin positive udvikling, og trives både i forhold til det faglige, det personlige og det sociale.</li> <li>• er blevet mere afslappet i samværet med sine medkursister både i undervisningen, i par- og gruppearbejde, samt i pauser og de mere uformelle og sociale sammenhænge.</li> <li>• Vi oplever også, at denne kursist i langt højere grad giver udtryk for dét der udfordrer i studiesammenhæng.</li> <li>• Det faglige niveau er højt, møder stabilt og velforberedt, og deltager aktivt i undervisningen, samt i par- og gruppearbejde.</li> <li>• Profiterer i høj grad af de rammer der tilbydes på HF Inklusion, og arbejder målrettet og bevidst med at udfordre sig selv, og tage imod den støtte der tilbydes.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 6: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er på sikker kurs mod en meget flot studentereksamen næste sommer.</li> <li>• Gennemgående i god udvikling, både fagligt og personligt.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF

<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbejder fortsat med stort fokus og omhyggelighed med fagene - Særdeles punktlig i forhold til opgaver og afleveringer.</li> <li>Der har været en del fravær i perioder, men har hele tiden formået at være godt med fagligt.</li> <li>Der er daglig kontakt med mentor som ringer eller skriver hver morgen kl. 7 og i denne forbindelse aftaler vi eventuelle justeringer af skoledagen.</li> <li>Er imødekommende overfor både klassekammerater, lærere og mentorer og er meget vellidt af sine klassekammerater.</li> </ul>	
<p><b>Kursist 7: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er i dette skoleår blevet mere tryk og opsøgende med en større tillid og fortrolighed, især i forhold til at tage imod den støtte der tilbydes.</li> <li>Har haft en del perioder med fravær på grund af sygdom, men er i høj grad blevet bedre til at tage kontakt og bede om hjælp.</li> <li>En angstproblematik gør at det kan være svært at få sovet godt, hvilket bevirker at der i perioder kan være tale om øget fravær.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 8: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Befinder sig på et fagligt højt niveau - formår hurtigt at skabe overblik over komplekse opgaver og er dygtig til at fokusere.</li> <li>Fremmøde på skolen har dog været på et meget lavt niveau. Dette skyldes primært angst, fysisk sygdom og manglende energi. Vi har derfor planlagt et skema med fysisk fremmøde samt onlinefag. Kommunikerer åbent med sin mentor omkring trivsel, fravær, forsinkelser mm.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 9: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Følger i forårssemesteret Matematik B på valgfag i ordinær regi.</li> <li>Er generelt blevet mere tryk ved at være i det ordinære regi og er i det hele taget nået langt i forhold til at indøve forskellige studiekompetencer</li> </ul>	I gang med at afslutte HF
<p><b>Kursist 10: bestået planlagte fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trives på HF Inklusion+ og profiterer væsentligt af de rammer der tilbydes.</li> <li>Stabilt fremmøde, møder velforberejdet, og deltager aktivt i undervisningen (også i par- og gruppearbejde)</li> <li>Er derudover blevet bedre til at give besked ved forsinkelser, fravær og lignende.</li> <li>Er blevet meget bevidst om, at der indimellem bruges for meget energi med det resultat at der er brug for en dag hjemme. Sørger dog for at følge med, og holde sig ajour med lektier, afleveringer etc.</li> <li>Har dog fortsat behov for støtte for at gennemføre sin ungdomsuddannelse.</li> </ul>	I gang med at afslutte HF

### Resultat af praksisundersøgelse:

HF Inklusion	
Fortsat på HF (år3)	10
Stoppet/ pause	0

## Temaer 2023

Årets temaer *Unge i fællesskaber og metoder til fastholdelse i undervisning* er ret centrale for KVUC og især HF Inklusion+. Det er noget vi konkret arbejder ret intensivt med.

Fællesskabet er gennem de år, hvor KVUC har haft en særlig tilrettelæggelse for sårbare unge, fået en voksende betydning. Det er svært umiddelbart at pege på årsagerne i målgruppen til det stigende ønske for fællesskab, venskaber og rammer for sociale begivenheder. Men vores klare opfattelse er at det er noget vi skal opprioritere.

Nedlukning under COVID har ganske givet skærpet vores blik for det sociale fællesskab. Derudover synes der at være den samme tendens i neotypiske rammer (fx ordinært HF på KVUC).

Så altså en generel tendens blandt unge imod at søge et ungdomsfællesskab samtidig med at det forekommer svært at etablere dette.

Vi har derfor i forlængelse af de to foregående år arbejdet med fællesskab og de sociale relationer på en række områder:

- a. I dagligdagen hjælpe med at få etableret sociale relationer i og på tværs af klasserne. Det kan vi arbejde med lige fra skolestart og igennem de år som kursisterne er hos os. Målet er at få dem til at indgå i forskellige sammenhænge på KVUC.
- b. Fester og sociale arrangementer på og uden for skolen. Vi har fx et godt samarbejde med Kulturhuset Pulsen
- c. Ekskursioner mv. i samarbejdet med fagenes undervisere
- d. Studietur med overnatning.

Af de 10 unge som danner udgangspunkt for praksisanalysen er alle gået videre til deres 3. år og dermed i fuld gang med at afslutte deres HF i løbet af 2023/2024.

Praksisanalysen peger først og fremmest på en del fællestræk for de 10 kursister. Vi er mener derudover at disse fællestræk også er repræsentative for de fleste unge på HF Inklusion+.

Mentorerne har i deres tilbagemelding fokus på følgende indsatser:

- Stabilt fremmøde og stabil døgnrytme
- Aktiv deltagelse i undervisningen
- Manglende overblik generelt på det at gå i skole – nødvendig støtte til at orientere sig på skolens intra (lektier, opgaver mv i de enkelte fag)
- Daglig struktur og overblik i forbindelse med undervisning, lektier og afleveringer (herunder skriftlige)
- Angstproblematikker
- Evnen til at spørge om hjælp
- Mundtlig deltagelse i timerne
- Eksamenstræning og almindelig studieteknik
- Sociale relationer
- Holde styr på eget energiregnskab og fokus på egen omsorg – fx holde fri med god samvittighed -holde nødvendige pauser – perfektionisme – de lange dage

Praksisanalysen peger på følgende anbefalinger:

1. Bredt fokus på studiekompetencer (studieteknik, overblik, lektier, skriftlige aflevering mv)
2. Sociale relationer – med fokus på at mindske ensomhed i målgruppen.
3. Større fokus på sammenhængen og miljøet i klasselokalet
4. Tilbyde flere og mere forskellige sociale tilbud
5. Fremmøde har altid været et centralt fokusområde for mentorer og ansatte på HF Inklusion.  
Det skal der fortsat være.