

Løsningsbeskrivelse for  
brobygning til uddannelse  
(ekstraheret version af Bilag D.1)

-

Brobygning til hovedindgangen:  
”Sundhed, omsorg og pædagogik” på SOSU H

## Oplysninger om Tilbudsgiver

Tilbudsgivers virksomhedsnavn (Jf. CVR-register)	SOSU H
Tilbudsgivers CVR-nummer	33284101
Adresse	Skelbækgade 1
Postnr.	1717
By	København K
Tilbudsgivers hjemmeside	<a href="https://sosuh.dk/">https://sosuh.dk/</a>
Tilbudsgivers forventede leveringsadresse(-r) ved tildeling af Kontrakt	Skelbækgade 1, 1717 København K
Angiv de dele af Kontrakten, som eventuelt underleverandører forventes at skulle udføre	FVU-undervisning i dansk og matematik

## Beskrivelse af brobygningsforløbet

### Metoder, redskaber og aktiviteter i forløbet

På ”Brobygning til uddannelse” på SOSU H arbejder vi målrettet med afklaring, motivering og opkvalificering således, at den uafklarede unge, så hurtigt som muligt, vælger uddannelse og at den unge kommer hurtigt i uddannelse. Forløbet er et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb efter Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB), LOV nr 548 af 07/05/2019, Kapitel 14 §91.

### Mål i brobygningsforløbets Fase 1:

- Løbende bistå med at udarbejde eller opdatere CV på Jobnet
- Indblik i realistisk erhvervsuddannelse ud fra faglige, sociale og personlige kvalifikationer, herunder beskæftigelsesmuligheder, løn- og arbejdsvilkår samt behovet for efteruddannelse.
- Afklaring af realistiske uddannelsesmuligheder
- Vejledning og motivering til valg af realistisk uddannelse
- Opkvalificering til optag på realistisk uddannelse
- Optag på grundforløb inden for hovedområdet ”Sundhed, omsorg og pædagogik”

Jf. CEFUs rapport ”Hvad virker? Ledige unges vej til uddannelse og arbejde - Evaluering af Brobygning til uddannelse” er en meningsfuld plan, afklaring, og at få troen på egne evner væsentlige for at den unge starter på og gennemfører en uddannelse. Det er derfor væsentlige mål for vores arbejde med den enkelte unge i den gennemgående indsats på brobygningsforløbet. Herudover er det vores mål, at den unge øger sit netværk og får gode relationer på holdet og på de almene uddannelser på skolen, det være sig til undervisere, vejledere og/eller andre unge, og elever på grund- og/eller hovedforløb.

Vi ser mentorsamtalerne, tilrettelæggelsen samt udførelsen af læringsaktiviteterne, herunder evt. FVU, i Fase 1 som et samlet, målrettet arbejde med de personlige, faglige og sociale kompetencer og som en sammenhængende indsats for den unge. Hele forløbet er samarbejds-, relations- og motivationsorienteret og med fokus på hvilke fokus- og udviklingsområder der er for den enkelte unge samt hvor og hvordan den unge kan arbejde med disse for at nå sine mål. Underviser- og mentorrollen knytter an til den unge og til indsatsen igennem hele brobygningsforløbet. Gennem arbejdet med relationer, både individuelle, en-til-en kontakt

(som f.eks. mentor) og i relationen til de andre unge, søger vi at skabe trygge og tillidsfulde rum, som giver mulighed for, at den unge kan vokse, således at vi kan skabe og tydeliggøre progression mod en realistisk uddannelsesplan for den unge.

### **Tilgang til mentorarbejdet**

Mentorarbejdet på ”Brobygning til alle unge” tager udgangspunkt i den narrative tilgang, den motiverende samtale, den løsningsfokuserede samtale og en anerkendende og ressourceorienteret tilgang til den unge og dennes udfordringer.

### **Arbejdet med motivation**

Vi arbejder generelt med fokus på den unges motivation, både i forbindelse med tilrettelæggelsen af holdets læringsaktiviteter og i forbindelse med mentorsamtalerne.

### **Arbejdet med de sociale relationer**

Vi arbejder med udviklingen af de unges sociale relationer og netværksdannelse gennem læringsaktiviteterne. Da vi vægter læringsfællesskaber højt når vi tilrettelægger læringsaktiviteter, fokuserer vi på fællesskabende undervisningsformer.

### **Uddannelsesvejledning, uddannelsesvalg og opstart på uddannelse**

For at opnå hurtigst mulig opstart på uddannelse fordrer det, at vi har tæt samarbejde med skolens uddannelsesvejledere, specielt omkring holdopstart på diverse grundforløb. Uddannelsesvejlederne tilbyder også konkret hjælp til at få lavet ansøgning, CV på Jobnet, at indhente tidligere anbefalinger/udtalelser m.v.

### **Praksisnære læringsaktiviteter**

Læringsaktiviteterne forsøger vi at gøre så praksisnære som muligt. Det motiverer ofte den unge, at læringsaktiviteterne er praksisnære og umiddelbart er ”noget man kan bruge til noget” derude. Praksisnærheden opnås ved, at vi integrerer praksis i læringsaktiviteterne, f.eks. ved at arbejde med målgrupper som den unge vil møde i praksis, lade de unge snuse til lidt fagteori, f.eks. lidt om kroppens opbygning og funktion. Vi benytter også vores ”Praksislabs”, som er SOSU Hs værksteder, der kan simulere en praksis.

**Virksomhedspraktik** er en obligatorisk del af brobygningsforløbet. Vi arbejder med praktikpladssøgning i værkstedsundervisningen. Vi understøtter de unge i selv at være opsøgende og tage kontakt til mulige praktikvirksomheder, gå til samtaler og i at indgå aftale om et praktikforløb. Forløbet skal have et præcist formål, der passer med den enkelte unges forudsætninger og behov.

Der planlægges også **virksomhedsbesøg** som en del af den vejledende og opkvalificerende indsats.

### **Mål i brobygningsforløbets Fase 2:**

- Forankring og fastholdelse på grundforløbet
- Indgåelse af uddannelsesaftale for hovedforløb
- Understøttelse i overgangen til hovedforløb
- Forankring og fastholdelse på hovedforløb

Hensigten med mentorstøtten i Fase 2 er, at støtte den unge i at fastholde sit uddannelsesforløb efter overgangen til ordinær grundforløbsuddannelse.