



Udkast udkast udkast udkast udkast udkast udkast udkast udkast udkast

Aftalebilag 2

Målgruppebeskrivelse

for

**brobygning til uddannelse via
daghøjskole**

Indholdsfortegnelse

1	Målgruppen for brobygning til uddannelse via daghøjskole	3
2	Statistiske data for målgruppen	3
3	Typiske udfordringer for de unge på brobygning til uddannelse via daghøjskole	4

1 Målgruppen for brobygning til uddannelse via daghøjskole

Udbuddet omfatter primært unge med uddannelsespålæg, under 30 år jf. lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB) § 6:

4) Uddannelsesparate personer under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, som modtager uddannelseshjælp eller overgangsydelse efter lov om aktiv socialpolitik, og som ikke er omfattet af introduktionsprogrammet efter integrationsloven

5) Aktivitetsparate personer under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, som modtager uddannelseshjælp eller overgangsydelse efter lov om aktiv socialpolitik, og som ikke er omfattet af introduktionsprogrammet efter integrationsloven.

Herudover kan det omfatte andre borgere i mindre omfang, som er omfattet af LAB, og hvor Jobcenter København vurderer, at et forløb om brobygning til uddannelse via daghøjskole er den hurtigste vej til selvforsørgelse via opkvalificering og forankring i ordinær erhvervskompetencegivende / studiekompetencegivende uddannelse.

2 Statistiske data for målgruppen

I det følgende præsenteres data for borgere, der har været omfattet af tilbud om brobygning til uddannelse via daghøjskole i perioden 2. halvår 2021 - 1. halvår 2024. Kilden til data er Københavns Kommunes IT-system Targit den 27.06.24.

Tabel 1 - Oversigt over deltagere på brobygning til uddannelse via daghøjskole 2. halvår 2021 - 1. halvår 2024

År	2021	2022	2022	2023	2023	2024
	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår
Antal deltagere	40	51	57	40	42	44

Tabel 2 - Oversigt over deltagernes køn på brobygning til uddannelse via daghøjskole 2. halvår 2021 - 1. halvår 2024

Køn	2021	2022	2022	2023	2023	2024
	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår
Kvinde	16	19	23	15	20	20
Mand	24	32	34	25	22	24
I alt	40	51	57	40	42	44

Tabel 4 – Oversigt over deltagernes alder på brobygning til uddannelse via daghøjskole 2. halvår 2021 – 1. halvår 2024, i aldersgrupperne 18 – 24 år, 25-29 år og over 30 år. Det bemærkes, at en ung i løbet af sit forløb kan skifte aldersgruppe

Alder	2021	2022	2022	2023	2023	2024
	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår
18-24 år	24	32	42	34	33	39
25-29 år	17	19	14	8	9	5
30-34 år	0	1	1	0	0	0
I alt	41	52	57	42	42	44

Som det fremgår af tabel 3 kan der på grund af ændring af aldersgruppe i forløbet være forskel til antal i øvrige tabeller.

Tabel 4 – Oversigt over deltagernes herkomst på brobygning til uddannelse via daghøjskole 2. halvår 2021 – 1. halvår 2024.

Herkomst	2021	2022	2022	2023	2023	2024
	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår	2. halvår	1. halvår
Dansker	17	18	24	16	15	10
Indvandrer	5	4	5	2	1	1
Efterkommer	15	19	17	9	10	6
Ukendt	3	10	11	13	16	27
I alt	40	51	57	40	42	44

Som det fremgår af tabel 1 – 4 er der tale om en mindre gruppe unge, hvor der er lidt flere mænd end kvinder, flere er under 25 år og en del er indvandrere / efterkommere.

3 Typiske udfordringer for de unge på brobygning til uddannelse via daghøjskole

Generelt kan det forventes, at der skal arbejdes med en, flere eller alle følgende udfordringer ift. de unge:

- Manglende faglige kvalifikationer / ikke færdiggjort grundskole
- Manglende realisme i uddannelsesvalg
- Personlige og/eller sociale udfordringer, herunder fx negative erfaringer fra uddannelsessystemet, få eller ingen erfaringer fra arbejdsmarkedet, psykisk diagnose, mistro, psykisk sårbarhed, ringe/intet socialt netværk / familie, vold i nære relationer, udfordringer med at forstå og indgå i sociale relationer / fællesskaber, uhensigtsmæssig livsstil / sundhed, evt. misbrug / selvmedicinering, kriminalitetstruede, gæld, hjemløshed, evt. i kombinationer og hyppigt med flere forskellige behov for støtte samtidigt.

Det betyder, at der er tale om et stort spænd af personlige, sociale og faglige udfordringer blandt de unge, og hermed med vidt forskellige afklarings- og opkvalificeringsbehov.

Mange af de unge vil have grundskolekarakterer i den lave ende af skalaen, evt. ingen, og have negative erfaringer med uddannelsessystemet.

Flere af de unge vil have tidligere erfaringer fra en eller anden form for ungdomsuddannelsestilbud efter endt grundskole, hyppigt afbrudte grundforløb / FGU.

Mange af de unge er ikke kendt med uddannelsessystemets struktur og sammenhænge. Deres viden om systemets opbygning er begrænset, og kendskabet til karakterkrav og overgangskrav fra grundforløb til hovedforløb er mangelfuldt. De har en meget begrænset viden om, hvilke realistiske muligheder, de har i forhold til en uddannelse. De har en begrænset viden om uddannelsessystemets samspil med arbejdsmarkedet og generelt om forsørgelsesmuligheder under uddannelse. Nogle har haft kortvarige ansættelsesforhold i ordinært (oftest) servicearbejde.

Mange af de unge har en dårlig økonomi. Gæld er ofte en udfordring.

Mange af de unge har udfordringer ift. personlige kompetencer – og behov for opkvalificering heri – mht. bl.a.:

- Mødestabilitet
- Realitetssans og evne til at træffe valg
- Ansvar for egne handlinger, herunder overholdelse af aftaler
- Motivation / interesse for uddannelse
- Samarbejdsevne / tolerance over for andre
- Tålmodighed.

En del af de unge vil kunne karakteriseres som unge, der har eller kommer fra vanskelige sociale vilkår.

En del af de unge har ingen eller usikker fast bolig.

En del af de unge må forventes at have misbrugsproblematikker i større eller mindre grad.

En del af de unge giver udtryk for generelt dårligt helbred med mere eller mindre diffuse lidelser.

En del af de unge har "pletter" på straffeattesten.