



## Referat fra møde m. Studieskolen

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MØDEDATO      | Torsdag d. 23. januar 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TID           | 10.30-12.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| STED          | Borgergade 12, 1300 København K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MØDEDELTAGERE | <ul style="list-style-type: none"><li>• Georgia Faye Blicher-Hansen, Studieskolen</li><li>• Jan Kondrup Madsen, Studieskolen</li><li>• Janne Aggerholm, Studieskolen</li><li>• Qasim Shaikh, Studieskolen</li><li>• Fahmi Faysal Jama, BIF</li><li>• Johanne Elisabeth Madsen, BIF</li><li>• Nicoline Lovmand Leifelt, BIF</li><li>• Roar Rehardt, BIF</li></ul> |

28. februar 2025

Sagsnr.  
2024-0433783

Dokumentnr.  
2024-0433783-16

Sagsbehandler  
Fahmi Faysal Jama

### 1. Velkomst og præsentation af deltagere

- **Rammer og kontraktform.** Forvaltningen præsenterede rammerne for dialogemødet. Derudover præsenterede forvaltningen et ønske om at et kommende samarbejde skal baseres på en formel-relationelle tilgang, som skal danne rammerne om samarbejdet.

### 2. Præsentation af rammer/proces for udbuddet af DU

- **Tidsplan og proces.** Forvaltningen præsenterede tidsplanen for den kommende udbudsproces.
- Studieskolen spurgte ind til en evt. udskydelse af planen. Forvaltningens forklarede, at der ved en evt. udskydning vil blive mindre tid til implementering af nye kontrakter, da de nuværende kontrakter ikke kan forlænges.
- **Vægtning.** Forvaltningen præsenterede et ønske om en vægtning i udbuddet på 70% kvalitet og 30% pris.
- Studieskolen var positive over den høje vægtning på kvalitet, da de aktivt arbejder med at sikre en høj kvalitet i deres undervisning.
- Forvaltningen spurgte ind til, om en højere vægtning af pris ville være hensigtsmæssig.
- Studieskolen lagde i deres svar vægt på, at der er en sammenhæng mellem pris og den kvalitet der kan leveres og at et større fokus på prisen kan få betydning for den kvalitet der kan leveres. Studieskolen foretrækker derfor ikke en højere vægtning på pris end 30 pct.

Kontor for Jura og Udbud  
KJU Udbud og Leverandør

Bernstorffsgade 17  
1577 København V

EAN nummer  
5798009710178

### 3. Kontraktvarighed

- **Længde på kontrakt.** Forvaltningen præsenterede et ønske om en kontraktvarighed på 6 år – med mulighed for option på 2 år. Årsagen til den længere kontraktperiode begrundes bl.a. i høje etableringsomkostninger og fordi længere aftaleperioder vil skabe kontinuitet og forbedrede resultater.
- Studieskolen erklærede sig positive overfor ideen om en længere kontrakt, da kontinuiteten forbedrer rammerne for ydelsen.
- **Antal leverandører til indsatsen.** Forvaltningen præsenterede et ønske om 2 leverandører til indsatsen. Dette af hensyn til forsyningssikkerheden. Forvaltningen spurgte ind til Studieskolens holdning til antal leverandører til indsatsen, herunder om det er hensigtsmæssigt med flere end 2 leverandører.
- Studieskolen synes at det fungerer godt med 2 leverandører
- **Eventuel konkurs.** Forvaltningen spurgte ind til et scenarie, hvor en leverandør går konkurs i kontraktperioden. Spørgsmålet gik på, om det vurderes muligt for en tilbageværende leverandør at levere alle forløb.
- Studieskolens tilbagemelding var, at det godt vil kunne imødekommes, men at det kan være en udfordring at rekruttere og on-board nye medarbejdere hvis tidshorisonten er kort. Men på sigt kan indsatsen skales efter kommunens behov.

### 4. Særligt om underviserne

- **Kompetenceudvikling.** Forvaltningen spurgte ind til kompetenceudvikling af medarbejderne.
- Studieskolen forklarede, at de sætter et antal timer af til kompetenceudvikling hos deres medarbejdere.
- Derudover differentieres kompetenceudviklingen i medarbejdergruppen, da nogle medarbejdere er erfarne og andre er nye.
- **Medarbejdernes uddannelse.** Forvaltningen lagde op til en drøftelse af krav til andelen af undervisere med den rette uddannelse. Forvaltningen spurgte ind til om kravet kunne sættes højere end 60 pct. Forvaltningens argument begrundes i den lange kontraktperiode.

- Studieskolen forklarede, at 75-80 % af deres medarbejdere er uddannede.
- Studieskolen forklarede, at hovedparten af undervisningen ligger om aftenen og i weekenden, og derfor ses der en mindre tendens til at undervisere med små og mindre børn søger væk til et job, hvor den primære arbejdstid foregår i dagtimerne. Dertil vil der inden for en årrække være flere af Studieskolens undervisere, som går på pension. Derfor mener Studieskolen, at det kan blive problematisk at sætte kravet højere end 75%.

## 5. Særligt om undervisning og kursister

- **Fleksibilitet i undervisningen.** Forvaltningen spurgte ind til, hvordan Studieskolen skaber fleksibilitet i undervisningen.
- Studieskolen forklarede, at deres tilbud struktureres efter kursisternes ønsker, hvor der efterspørges både dagshold, tidlige hold, aftenhold og enkelte tilbud i weekenderne.
- Studieskolen forklarede, at der indenfor mødefladerne er forskellige typer af undervisning. Undervisningen veksler mellem fysisk fremmøde og online.
- Studieskolen forklarede, at forvaltningens eventuelle ønsker til rammer for undervisningen, vil påvirke prisen og hermed også danne rammen for kvaliteten.
- Forvaltningen spurgte ind til hvilken undervisningstype, der vil have den mest positive effekt for gennemførselsraten. Forvaltningen forklarede i den forbindelse et ønske om at stille de bedst mulige rammer for kommende leverandører for tilrettelæggelsen af undervisningen.
- Studieskolen forklarede, at de tilstræber at give kursisterne den fleksibilitet, de ønsker, men at store krav kan påvirke fleksibiliteten.
- **Levering af DU1.** Forvaltningen spurgte ind til om, det vil give mening, kun at have én leverandør til at levere DU1. Studieskolens tilbagemelding var, at det kunne give god mening, da det kan betyde større fleksibilitet for kursisterne.

## 6. Kommende reform

- **Forventninger til den kommende reforms effekt på udbuddet.** Forvaltningen orienterede om den kommende reform og at for

store ændringer ikke vil kunne indpasses i en kontrakt på grund af udbudsreglerne. Forvaltningen lagde vægt på, at der formegentlig kan laves en aftale, som skaber en vis fleksibilitet, men at større ændringer vil kræve dialog mellem parterne.

- Studieskolens tilbagemelding var, at de er vant til at arbejde med ændringer i lovgivningen og at de ikke ser ændringerne i KL's forslag som uoverkommelige. Det blev dog pointeret, at det kan blive en udfordring, hvis en lovændring lægger op til, at nogle kursister skal have meget mere undervisning af hensyn til målgruppens muligheder for deltagelse i tilbuddet.

## 7. Omkostninger for tilbudsgivere

- **Prisspænd og krav.** Forvaltningen fremlagde et ønske om hjælp til at fastsætte et relevant prisspænd for DU moduler, herunder skolens vurdering af mindsteprisen for modulerne under de forskellige uddannelser.
- Studieskolens tilbagemelding var, at pris og kvalitet hænger sammen i den henseende, dvs. at mindstepriserne afhænger af forvaltningens oplæg til kvalitet, krav og forventninger til resultater (karakterer mm.).
- Studieskolen gjorde særligt opmærksom på, at det vil have en effekt på prisen, hvis der er krav i udbudsmaterialet om, at den enkelte kursists læring eller karaktergennemsnit skal være et resultatparameter og at disse parametre bliver svære at leve op til, hvis priserne er for lave.
- **Etableringsomkostninger forbundet med en kontrakt.** Forvaltningen stillede en række spørgsmål til etableringsomkostningerne forbundet med at vinde en kontrakt, herunder særligt hvor store omkostninger en leverandør skal forvente til anskaffelser og personale.
- Studieskolens tilbagemelding var, at der er mange udgifter i planlægnings- og opstartsfasen, hvilket kræver en solid soliditet for en tilbudsgiver. Der blev desuden lagt vægt på, at etableringsomkostninger også afhænger af, hvor god en plan, man har som leverandør, herunder om man rammer den rette dimensionering.
- **Implementeringsfasen.** Forvaltningen spurgte ind til implementeringsfasen, herunder hvor lang tid der skal tilsidesættes.
- Studieskolens tilbagemelding var, at en etableret skole som dem har både lærerstand og lokaler på plads, men for nye leverandører kræver det tid. 6. mdr. blev vurderet som tilstrækkeligt.