

Eksempler på unge der modtager uddannelsesmentorstøtte

Hamda



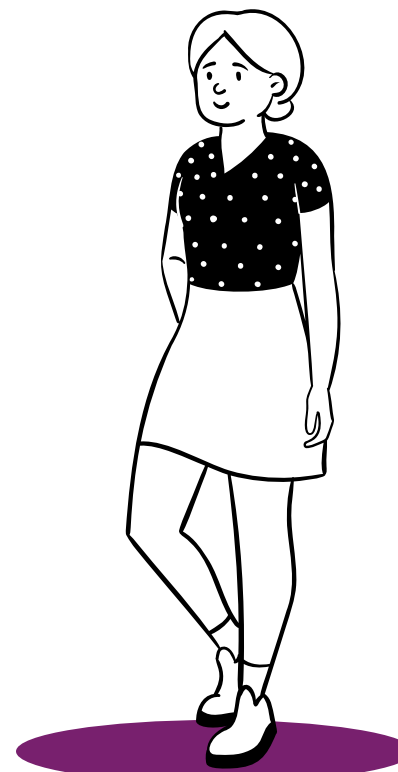
Sia



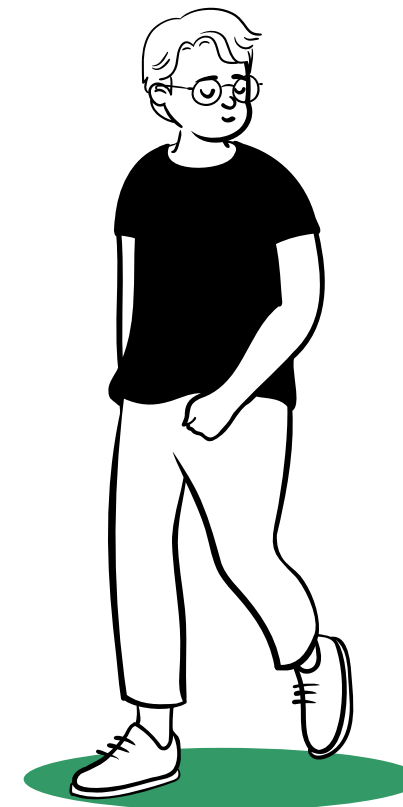
Malik

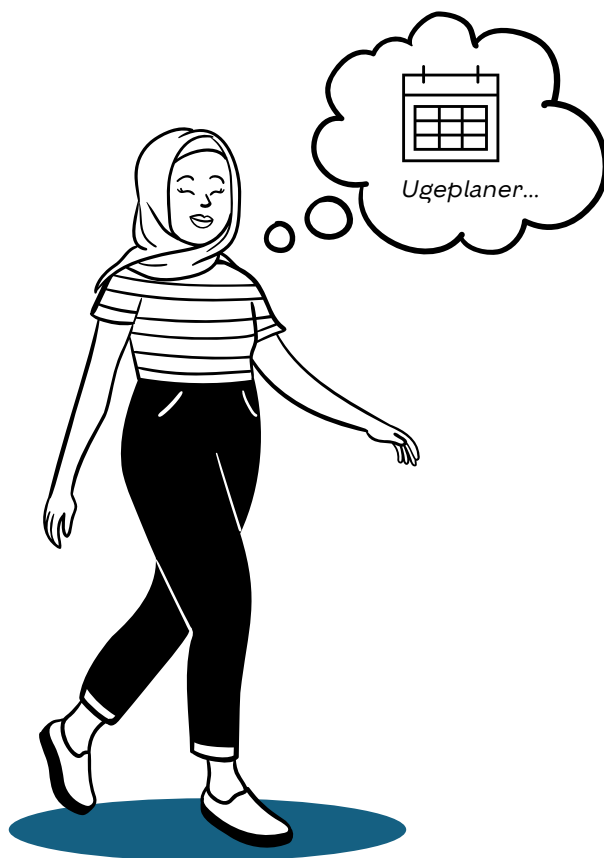


Ronja



Benjamin





Hamda • 24 år

Social- og sundhedselev

Udfordringer og adfærdsmønstre

- Manglende tiltro til egne skolemæssige evner. Derfor tendens til at overvældes af krav til skriftlige opgaver m.m.
- Kan have besvær med at skabe overblik og fastholde opmærksomhed og koncentration

Støttebehov

- Støtte til at sikre en god opstart på uddannelse
- Støtte til at skabe overblik over uddannelsens opbygning, krav og opgaver.

Mentorforløb

- Varighed 6+ måneder.
- Støtte til ugeplanlægning i forhold til studiet samt til at fastholde ugeplan og gennemføre planlagte studieaktiviteter på selvstændig vis.
- Samtale om samarbejde og gruppearbejde.
- Skabe overblik over adfærdsmønstre, strategier, støtte- og handlemuligheder.
- Styrke (faglig) selvtillid, positivt selvbillede og narrativ.
- Støtte i overgangen fra skole til praktikforløb
- Støtte til at igangsætte udredning for ADHD



Sia • 20 år

Studerende på
mediegrafikeruddannelsen

Udfordringer og adfærdsmønstre

- Diagnosticeret med personlighedsforstyrrelse
- Har ikke gode erfaringer med skoleforløb
- Vælger det sociale på studiet fra, fordi det er svært og energikrævende.
- Har svært ved at bede om hjælp og udtrykke behov

Støttebehov

- Støtte til at sikre en god opstart på uddannelse
- Støtte til håndtering af psykisk udfordring
- Støtte til at indgå i det sociale fællesskab

Mentorforløb

- Varighed 6+ måneder.
- Samtale om generel trivsel og håndtering af svære situationer på skolen.
- Skabe overblik over støtte- og handlemuligheder. Herunder afstemning af konkrete aftaler om brug af netværk i forbindelse med faglig støtte/hjælp til skoleopgaver.
- Støtte til at håndtere uddannelsestvivl og træffe beslutninger.
- Samtale om funktionsevne og hjælp til at udtrykke/sætte ord på behov samt vejledning om plan efter grundforløb.



Malik • 21 år

Studerende på
kokkegrundforløb

Udfordringer og adfærdsmønstre

- Udfordring med angst og hertil bekymringer omkring angstsymptomer ved opstart på uddannelse.

Støttebehov

- Støtte til at sikre en god opstart på uddannelse
- Støtte til håndtering af psykisk udfordring: angst
- Støtte til at indgå i det sociale fællesskab

Mentorforløb

- Varighed 3 måneder.
- Skabe overblik over støtte- og handlemuligheder. Herunder at støtte op om dialog med studievejledning
- Ugentlig opfølgning og tjek-in.



Ronja • 23 år

Studerende på
HF-enkeltfag på VUC

Udfordringer og adfærdsmønstre

- Har et fagligt højt niveau
- Oplever indgribende symptomer og bliver sendiagnosticeret med Autisme, efter opstart på uddannelse og mentorforløb.
- Har svært ved hverdagsmestring med henblik på at passe daglige rutiner

Støttebehov

- Støtte til at forberede sig på opstart i uddannelsesforløb
- Støtte til at skabe overblik over adfærdsmønstre, strategier, støtte- og handlemuligheder.
- Støtte til at håndtere sociale og personlige udfordringer samt indgå i fællesskabet på studiet.

Mentorforløb

- Varighed 6+ måneder.
- Samtale om symptombillede og hjælp til at udtrykke/sætte ord på behov.
- Hjælp til at igangsætte udredningsforløb
- Igangsætte forløb i Borgercenter Handicap og bygge bro til sociale indsatser, bl.a. hjemmevejleder.
- Understøtte dialog med SPS-vejleder
- Hjælp til at sætte i gang med aktiviteter forbundet med studiet.



Benjamin • 26 år

Hovedforløbsstuderende på
maleruddannelsen

Udfordringer og adfærdsmønstre

- Plet på straffeattesten
- Udfordret af tilbagevendende misbrug
- Har svært ved at fastholde sig selv i job og uddannelse

Støttebehov

- Støtte til at skabe overblik over uddannelsens opbygning, krav og opgaver
- Støtte til overgang fra skole til oplæring på uddannelsen
- Støtte til at håndtere udfordringer forbundet med at indgå i et fællesskab

Mentorforløb

- Varighed 6 måneder.
- Ugentlig opfølgning og tjek-in
- Igangsætte forløb hos misbrugsbehandling og bygge bro til sociale indsatser, bl.a. gældsrådgivning.
- Fokus på at igangsætte fritidsaktiviteter og skabe nye relationer.
- Understøtte mestringsevne, samarbejdsevner samt evne til at forbygge konflikter i private relationer, på studie og i fremtidigt arbejdsliv.