



Noter fra dialogmøde den 2. september 2025 med HRS om brobygning til uddannelse

10. september 2025

Tid: 14.00 – 15.30.

Sagsnummer
2025-0184379

Sted: Hotel- og restaurantionsskolen, Vigerslev Allé 18,
2500 Valby, elevcenter, 2. sal, A-bygningen

Dokumentnummer
2025-0184379-12

Deltagere

HRS

- Søren Poul Nielsen, vicedirektør
- Sofie Wisborg, chef for elevstøtte
- Jacob Yttesen, brobygningskoordinator.

BIF

- Sabine Wolgast, afdelingschef, UNG
- Sascha Hohlmann, KJU
- Johan Kehler (referent), KJU.

Dagsorden

- 1) Præsentation af deltagerne
- 2) Præsentation af brobygning til uddannelse v. / Sabine (bilag 1)
- 3) Drøftelse af brobygning til uddannelse
- 4) Videre proces for brobygning til uddannelse
- 5) Præsentation af mentorstøtte på uddannelsesinstitution v. / Sabine
- 6) Drøftelse af mentorstøtte på uddannelsesinstitution
- 7) Videre proces for mentorstøtte på uddannelsesinstitution
- 8) Eventuelt.

Kontor for Jura og Udbud
KJU Udbud og Leverandør
Bernstorffsgade 17
1577 København V

EAN-nummer
5798009710178

www.kk.dk

Ad 1) Præsentation af deltagerne

Præsentation af deltagerne.

Ad 2) Præsentation af brobygning til uddannelse

Sabine orienterede om Jobcenter Københavns overvejelser om fremtidige modeller for organisering af brobygning til uddannelse på EUD.

Formålet er at udbyde en model for brobygning, der imødekommer de unges behov og som samtidig er økonomisk- og organisatorisk bæredygtig for både skolen og jobcentret. Med reform af beskæftigelsesindsatsen, følger både frisættelse og besparelser, der får betydning for, hvordan jobcentret fremover organiserer indsatserne og prioriterer købet. Der kommer forventeligt mere vished om jobcentrets økonomi og prioritering af indsatser i løbet af 2026.

På den baggrund vil forvaltningen gerne drøfte følgende modeller for brobygning:

- Model 1 – Bred bro til uddannelse, hvor de unge introduceres bredt til uddannelsesmulighederne
- Model 2 – Brug af mentorstøtte på uddannelsesinstitutionen til fastholdelse ifm. GF1, GF2 og GF+
- Model 3 – Minibro, hvor de unge er i parallelle tilbud hos jobcentret / leverandør og på en skole: Primært tiltænkt aktivitetsparate unge med behov for støtte og særligt trygge rammer
- Model 4 – Den ubeskrevne model, der kan udvikles som led i markedsdialogen, baseret på skolernes input. Der kan også blive tale om flere forskellige modeller.

Ad 3) Drøftelse af Brobygning til uddannelse

Erfaringer og modeller for brobygning til uddannelse drøftet, herunder:

- Der skal være et klart formål med tilbuddet – mestring af at indgå i undervisning
- Det relationelle og et passende fagligt niveau på forløbet er centralt for, at den unge gennemfører
- Tilbuddet skal fungere som en tryk indflyvning for den unge og være fleksibelt i forhold til overgange, f.eks. til GF+. Med den rette støtte skabes en relation, som den unge kan trække på gennem hele uddannelsesforløbet – og som styrker muligheden for at gennemføre. Der skal være konkrete aktiviteter fx på værksteder etc., hvor de unge løser konkrete opgaver og hvor der er brug for det arbejde, de udfører
- Udfordringer ift. koordination mht. model 1 og model 3. Det er væsentligt at set-up af model sikrer et smidigt samarbejde, hvor tilbuddet tilrettelægges fleksibelt ift. den unge
- Behovet for volumen for at sikre økonomi i tilbuddet
- Sikring af SPS ift. efterfølgende ordinær uddannelse.

Ad 4) Videre proces for brobygning til uddannelse, herunder udviklingsseminar den 24. september 2025

Sabine orienterede om videre proces, herunder om at udviklingsseminaret evt. aflyses eller udskydes til efter behandling af indstilling i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, så udviklingsseminaret i stedet indgår i drøftelserne om udarbejdelse af udbudsmaterialet. Der er meldt ud om aflysning af seminaret.

Ad 5) Præsentation af mentorstøtte på uddannelsesinstitution

Sabine orienterede om Jobcenter Københavns overvejelser om mentorstøtte på uddannelsesinstitution, herunder undersøgelse af muligheden for at udbrede samarbejdet til flere uddannelsesinstitutioner. Formålet er, at den unge får en støtteperson tilknyttet uddannelsen, som kan understøtte og styrke den unges mulighed for at gennemføre'

Ad 6) Drøftelse af mentorstøtte på uddannelsesinstitution

Der er drøftet forskellige betalingsmodeller for brug af mentorstøtte. Formålet med drøftelserne er at finde en model, som er økonomisk bæredygtig både for skolerne og for jobcentret.

Ad 7) Videre proces for mentorstøtte på uddannelsesinstitution

Bemærkninger til materialer bedes være forvaltningen i hænde senest den 22. september 2025.

Ad 8) Eventuelt

HRS orienterede om kommende lovgivninger på uddannelsesområdet, bl.a. EPX-uddannelsen, der træder i kraft fra 2030.